



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 5 "DANTE ALIGHIERI"



C.T.S. Centro Territoriale di Supporto - Scuola Polo per l'Inclusione  
*Scuola di Qualità Certificazione MARCHIO S.A.P.E.R.I. per la Qualità e l'Eccellenza della Scuola*

Prot. n. 9370 del 20/11/2013  
G.S.E.

## Accordo di rete provinciale "Rete di supporto alla didattica inclusiva. Le Scuole ed il CTS di Ferrara"

Fra le Istituzioni Scolastiche di seguito indicate:

I.C. C.TURA PONTELAGOSCURO	BAZZANINI LIA
IC ALESSANDRO MANZONI	COPPOLAGIANNI LUCA
T.BONATI - BONDENO	CARRERA ANNUNZIATA
IST.COMP.'DON CHENDI'TRESIGALLO	ALLEGRETTA ANTONIETTA
I.C. G.BENTIVOGLIO POGGIO R.	CORSO ANNA MARIA
I.C. 'DON L. MILANI' - FERRARA	VELOCCIA DANIELA
I.C. Alberto Manzi	MINAUDA ASSUNTA
I.C. 'DANTE ALIGHIERI' FERRARA	SALVI MARA
I.C. 'A.COSTA' - FERRARA	MUSACCI STEFANIA
I.C. 'C.GOVONI' - FERRARA	BAZZANINI ANNA
I.C. N. 4 - FERRARA	GARGIONI STEFANO
I.C. 'F. DE PISIS' - FERRARA	GALANI MARIA
IC OSTELLATO	ALLEGRETTA ANTONIETTA
IC CODIGORO	CAVICCHIOLI INES
IC N.3 CENTO	BORGATTI STEFANIA
IC N.4 CENTO	VALENTINI PAOLO
IC N.1 CENTO	TASSINARI ANNA
IC N.2 CENTO	CALABRIA ROSARIA
I.C. PORTOGARIBALDI	GALANI MARIA
I.C. COMACCHIO	NALDI ADRIANA
I.C. 2 ARGENTA	DI PIETRO VALERIA
I.C. DON GIOVANNI MINZONI	TUMIATI NEDA
I.C. PORTOMAGGIORE	VITOLO LEA
C.GOVONI - COPPARO	URBINATI DOMENICO MARCELLO
I.C. TERRE DEL RENO	MANZAN PAOLA
I.I.S. RITA LEVI MONTALCINI	PELLICCIA DIEGO NICOLA
I.S.I.T. U.BASSI - P.BURGATTI	BARONE FREDDO ANNAMARIA
IIS F.LLI TADDIA	SARDINI ANDREA
LC LICEO GINNASIO G.CEVOLANI	PEDARZINI CRISTINA
IS I.T.C.G. G.MONACO DI POMPOSA	MUZI FABIO
IST.ISTRUZ.SUP.'REMO BRINDISI'	TOGNACCI SILVIA

LICEO SOCIALE G.CARDUCCI	PIVA LICIA
IST. ISTRUZ. SUP. G.B.ALEOTTI	BORCLANI FRANCESCO
IIS VERGANI	URBINATI MASSIMILIANO
IIS COPERNICO	GIOVANNETTI ROBERTO
IIS L.EINAUDI	FORNASIERO MARIANNA
LICEO GINNASIO L.ARIOSTO	FEDOZZI ISABELLA
LS A.ROITI	SELLERI DONATO
ITC E PER P.A. CLE 'V.BACHELET' -FE	ZARDI PAOLA

- VISTO il comma 1 dell'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59", che prevede la possibilità di promuovere o aderire ad accordi di Rete tra Scuole per il raggiungimento delle proprie attività istituzionali;
- TENUTO CONTO che l'accordo di rete, in base al comma 2 del citato art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, può avere per oggetto attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento, di amministrazione e contabilità, ferma restando l'autonomia dei singoli bilanci, di acquisto dei beni e servizi, di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali;
- CONSIDERATO che il collegamento in rete tra le scuole autonome è finalizzato alla realizzazione di un sistema formativo integrato, al potenziamento del servizio scolastico sul territorio, prevenendo la dispersione delle iniziative realizzate e la dispersione delle risorse, al fine di mantenere il livello qualitativo delle azioni il più elevato possibile in relazione alle risorse disponibili;
- Visto l'art. 15 della Legge 241/1990 e successive modifiche ed integrazioni in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;
- VISTO il comma 3 del citato art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che prevede la possibilità di scambio temporaneo di docenti che liberamente vi consentono fra le istituzioni che partecipano alla rete;
- VISTO il comma 70 dell'art. 1 della L. 107/2015, che dispone che gli USR promuovano la costituzione di reti fra le Istituzioni del medesimo ambito territoriale;
- VISTE, altresì, le "Indicazioni per la formazione delle reti" adottate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con nota ministeriale prot. n. 2151 del 7 giugno 2016;
- PRESO ATTO delle Linee Guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità, emanate dal MIUR in data 4.08.2009;
- PRESO ATTO della Legge 170/2010, del D.M. 12.07.2011 e linee guida allegate, della D.M. 27.12.2012 (direttiva sui BES) e della successiva C.M. n. 8 del 6.03.2013 la quale, in particolare, tra le azioni a livello territoriale, prevede il ruolo fondamentale dei CTS - Centri Territoriali di Supporto, quale interfaccia fra l'Amministrazione e le scuole, e tra le scuole stesse, nonché quale rete di supporto al processo di integrazione, allo sviluppo professionale dei docenti e alla diffusione delle migliori pratiche;
- CONSIDERATA la necessità di sostenere l'azione delle scuole con modelli e supporti operativi, con condivisione di competenze e professionalità e con ambienti di formazione basati sullo studio, la ricerca educativo-didattica e la condivisione di buone prassi sia sul piano educativo - didattico, sia sul piano delle procedure di inclusione;
- VISTI i commi 2 bis e 2 ter dell'art. 9 D. Lgs 96/2019, che prevedono che i C.T.S. sono "Istituzioni Scolastiche di riferimento per la consulenza, formazione, collegamento e monitoraggio a supporto dei processi di inclusione, per lo sviluppo, la diffusione e il miglior utilizzo di ausili, sussidi didattici e di nuove tecnologie per la disabilità", attesa la peculiare finalità di supporto al processo di integrazione, allo sviluppo professionale dei docenti e alla diffusione delle migliori pratiche in tema di inclusione;
- VISTO che il CTS di Ferrara fa parte delle Rete regionale dei CTS ;

- VISTO il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile, adottato con D.M. 28 agosto 2018 n. 129;
- CONSIDERATO che al scuola sede del CTS di Ferrara, individuata nell'I.C. Dante Alighieri di Ferrara, coincide a tutt'oggi con la scuola polo per l'Inclusione per l'Ambito Territoriale di Ferrara, parimenti individuato nell'I.C. Dante Alighieri di Ferrara;
- VISTE le delibere autorizzative dei Consigli di Istituto delle Istituzioni Scolastiche interessate, mediante le quali si conviene di istituire un accordo di rete denominato "Rete di supporto alla didattica inclusiva – Le Scuole ed il CTS di Ferrara" per la costituzione di una Rete provinciale per lo svolgimento delle attività finalizzate ad una più efficace condivisione dei servizi offerti dal CTS di Ferrara e delle buone pratiche inclusive delle Istituzioni Scolastiche di Ferrara e provincia,

## VIENE STIPULATO

tra gli Istituti Scolastici di Ferrara e provincia, rappresentati dai rispettivi Dirigenti Scolastici, il seguente accordo di rete finalizzato alla proficua realizzazione dei processi di inclusione messi in atto dalle scuole di Ferrara, in ogni caso fermo restando l'autonomia di ciascuna Istituzione Scolastica aderente che, in ogni modo, rimane soggetto giuridico autonomo ed a sé stante.

### Art. 1

#### Scuola capofila

I Dirigenti scolastici degli istituti comprensivi aderenti alla Rete individuano, quale scuola capofila del presente accordo, l'I.C. n. 5 "Dante Alighieri", legalmente rappresentato dal suo Dirigente Scolastico *pro tempore*.

### Art. 2

#### Oggetto

Il presente atto costitutivo della Rete di Scuole ha per oggetto la progettazione e la realizzazione di attività volte a sostenere l'azione delle scuole in materia di inclusione con modelli e supporti operativi, con condivisione di competenze e professionalità e con ambienti di formazione basati sullo studio, la ricerca educativo-didattica e la condivisione di buone prassi, sia sul piano educativo – didattico, sia sul piano delle procedure.

### Art. 3

#### Finalità e obiettivi

La Rete si pone i seguenti obiettivi:

- 1) costruire e sperimentare un sistema integrato e plurale per la definizione di un proficuo miglioramento della qualità complessiva dell'inclusione scolastica che, pur nella peculiarità degli interventi che la caratterizzano, concorra all'educazione, alla formazione e, in generale, allo sviluppo armonico degli alunni, con particolare riferimento alle previsioni derivanti dalla legislazione nei campi dell'handicap, dei dsa e dei bisogni educativi speciali;
- 2) creare un canale costante di comunicazione tra le singole scuole per l'adozione e l'implementazione di buone pratiche innovative nella didattica e, in particolare, per lo sviluppo di curricoli disciplinari in continuità orizzontale e verticale, con un riferimento attento ai disturbi specifici di apprendimento, all'handicap, ai Bisogni educativi speciali ed al disagio;
- 3) incrementare e generalizzare i processi di innovazione, sperimentazione e ricerca educativa e didattica, anche promuovendo la qualificazione del personale scolastico, l'aggiornamento e la formazione in servizio, contribuendo così ad ampliare le competenze professionali del personale docente;
- 4) promuovere e diffondere la cultura della "cittadinanza" attraverso il monitoraggio e la messa in rete delle buone prassi messe in atto dalle singole istituzioni scolastiche, favorendo lo sviluppo e l'armonizzazione di efficaci modalità e protocolli di gestione scolastica della presa in carico dei soggetti interessati dalle azioni previste e dei relativi Piani Educativi o Didattici Personalizzati o Individualizzati, come della gestione efficace delle nuove tecnologie correlate in ambito didattico o scolastico;

- 5) condividere le risorse strumentali, tecnologiche ed informatiche, necessarie per l'attuazione del progetto comune;
- 6) offrire alle Istituzioni Scolastiche della rete l'accesso ai servizi integrati previsti (e già tempo consolidati) dal CTS di Ferrara, ovvero, nello specifico:
  - a) Supporto didattico-educativo alla formazione docenti su tematiche relative all'inclusione degli alunni con BES/DSA/disabilità, con particolare riferimento alla gestione dei problemi relazionali e comportamentali a scuola, in collaborazione e in sinergia con le scuole polo per la formazione di Ferrara e provincia;
  - b) accesso allo "Sportello Autismo" del CTS di Ferrara per consulenza educativa e didattica in tema di autismo e disabilità intellettiva;
  - c) consulenza e sostegno alle scuole nell'acquisto e nell'uso efficiente delle nuove tecnologie per la disabilità e concessione, in comodato d'uso gratuito per le scuole e compatibilmente con le risorse disponibili, di sussidi didattici, ausili e nuove tecnologie per la disabilità e relativa e relativa formazione specifica, in stretta collaborazione e sinergia con le Scuole Polo per la Formazione di Ferrara;
  - d) attività formative concernenti la somministrazione di prove standardizzate di Identificazione Precoce delle Difficoltà di Apprendimento (IPDA) e relativo potenziamento degli apprendimenti in forma condivisa, sempre fermo restando l'autonomia delle singole Istituzioni Scolastiche;
  - e) consulenza in materia di attività di identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento;
  - f) collaborazione con le sezioni della Scuola in ospedale di Ferrara attraverso la concessione di tecnologie per l'istruzione a distanza;
  - g) supporto alle scuole nella strutturazione di Progetti di Istruzione Domiciliare.

I predetti obiettivi hanno natura programmatica e, come tali, possono ampliarsi e/o semplificarsi, sia seguendo le dinamiche operative del lavoro in rete, sia adeguandosi alle richieste e/o bisogni delle scuole, dell'UAT di Ferrara e dell'USR E.R.

Il progetto oggetto dell'accordo di Rete è da intendersi a risorse vigenti e non prevede lo stanziamento di risorse economiche aggiuntive; pertanto, ai fini dell'Accordo di rete, non è prevista una gestione di attività amministrative e contabili inerente i progetti da realizzare.

L'organizzazione delle risorse professionali operanti per i servizi del CTS di Ferrara è oggetto di apposito e separato accordo annuale tra le scuole interessate ai sensi del comma 3 del citato art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, sempre compatibilmente con le dotazioni organiche delle singole Istituzioni Scolastiche e nel rispetto dell'autonomia scolastica.

#### **Art. 4**

##### **Durata**

L'accordo ha durata triennale e potrà essere integrato in relazione alle esigenze emerse dalle scuole aderenti, nonché dalle finalità derivanti dalla legislazione successiva.

#### **Art. 5**

##### **Conferenza dei Dirigenti Scolastici**

Viene istituita la Conferenza dei Dirigenti Scolastici che viene convocata dall'Istituto capofila anche su richiesta delle scuole aderenti.

#### **Art. 6**

##### **Modalità di recesso**

Le Istituzioni scolastiche aderenti hanno facoltà di recesso dal presente accordo.

Il recesso è esercitato tramite dichiarazione scritta trasmessa dal Dirigente scolastico, previa delibera del Consiglio di Istituto, all'istituzione scolastica capofila della rete.

Se la richiesta di recesso viene presentata allorché le attività deliberate sono ancora in corso, il recesso sarà efficace solo a completamento delle suddette attività.

#### **Art. 7**

##### **Norme finali**

Il presente atto è depositato in copia originale presso le Segreterie delle Scuole della Rete e pubblicato

in copia ai rispettivi Albi.

Il Dirigente scolastico della scuola capofila provvederà, al fine della più capillare informazione e diffusione, all'invio di copia sottoscritta del presente atto all'UAT di Ferrara.

A chiusura di ciascun anno scolastico, il Dirigente scolastico della scuola capofila (CTS) trasmetterà all'UAT di Ferrara ed alle Istituzioni Scolastiche aderenti una relazione conclusiva delle attività svolte.

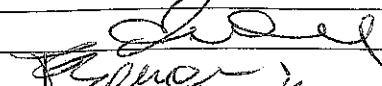

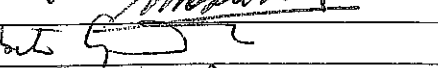
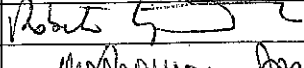

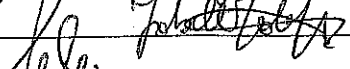


Per quanto non espressamente previsto si rimanda all'ordinamento generale in materia di istruzione e alle leggi e disposizioni vigenti.

Ogni precedente accordo intercorso con le scuole per le finalità del CTS si intende abrogato in quanto sostituito dal presente Accordo.

**Letto, confermato e sottoscritto.**

**FIRME**

BAZZANINI LIA	<i>Lia Bazzanini</i>
COPPOLAGIANNI LUCA	<i>Luca Coppolagiani</i>
CARRERA ANNUNZIATA	<i>Annunziata Carrera</i>
ALLEGRETTA ANTONIETTA	<i>Antonietta Allegretta</i>
CORSO ANNA MARIA	<i>Anna Maria Corso</i>
VELOCCIA DANIELA	<i>Daniela Velocchia</i>
MINAUDA ASSUNTA	<i>Assunta Minauda</i>
SALVI MARA	<i>Mara Salvi</i>
MUSACCI STEFANIA	<i>Stefania Musacci</i>
BAZZANINI ANNA	<i>Anna Bazzanini</i>
X GARGIONI STEFANO	<i>Stefano Gargioni</i>
GAIANI MARIA	<i>Maria Gaiani</i>
ALLEGRETTA ANTONIETTA	<i>Antonietta Allegretta</i>
CAVICCHIOLI INES	<i>Ines Cavicchioli</i>
BORGATTI STEFANIA	<i>Stefania Borgatti</i>
VALENTINI PAOLO	<i>Paolo Valentini</i>
TASSINARI ANNA	<i>Anna Tassinari</i>
CALABRIA ROSARIA	<i>Rosaria Calabria</i>
GAIANI MARIA	<i>Maria Gaiani</i>
NALDI ADRIANA	<i>Adriana Naldi</i>
DI PIETRO VALERIA	<i>Valeria Di Pietro</i>
TUMLATI NEDA	<i>Neda Tumlati</i>
VITOLO LEA	<i>Lea Vitolo</i>
URBINATI DOMENICO MARCELLO	<i>Marcello Urbinati</i>
MANZAN PAOLA	<i>Paola Manzan</i>
X PELLICCIA DIEGO NICOLA	<i>Diego Nicola Pelliccia</i>
BARONE FREDDO ANNAMARIA	<i>Annamaria Barone</i>
SARDINI ANDREA	<i>Andrea Sardini</i>
PEDARZINI CRISTINA	<i>Cristina Pedarzi</i>
MUZI FABIO	<i>Fabio Muzi</i>
TOGNACCI SILVIA	<i>Silvia Tognacci</i>

PIVA LICIA	
BORCIANI FRANCESCO	
URBINATI MASSIMILIANO	
GIOVANNETTI ROBERTO	
FORNASIERO MARIANNA	
FEDOZZI ISABELLA	
SELLERI DONATO	
ZARDI PAOLA	

*L'Ufficio VI Ambito Territoriale di Ferrara, nell'ambito delle attività di promozione e supporto alla costituzione di reti tra le Istituzioni Scolastiche del medesimo ambito Territoriale, si impegna a seguire le attività che verranno realizzate in virtù del presente Accordo di rete e ad acquisire le relative risultanze nell'ambito delle attività di propria competenza.*

Il Dirigente Ufficio VI Ambito Territoriale di Ferrara  
Dott. Giovanni Desco

