

“FORMARE e IN-FORMARE i docenti per l’inclusione”

DESCRIZIONE DEL CORSO		
RIVOLTO A	Docenti non specializzati nominati su posti per attività di sostegno delle Istituzioni scolastiche statali di Ferrara e provincia, non iscritti attualmente ai corsi di specializzazione per il sostegno delle Università e che non abbiano frequentato analoghi corsi nei precedenti anni scolastici.	
DURATA COMPLESSIVA	25 ORE	
SCANSIONE TEMPORALE	<ul style="list-style-type: none"> - 15 ore visione moduli - 10 ore approfondimento personale e compilazione test di autovalutazione finale 	
MODALITÀ DI FRUIZIONE	A distanza (modalità asincrona)	
TEMPI DI FRUIZIONE	Dal 23 dicembre 2022 al 30 aprile 2023	
MODALIA' DI ISCRIZIONE	Compilare <i>form</i> al seguente link entro e non oltre il giorno 19 dicembre 2022	
ATTESTATO	Sarà rilasciato attestato di partecipazione a coloro che avranno visionato tutti i moduli e compilato ed inviato il test di autovalutazione finale.	
PROGRAMMA		
MODULI	TITOLO	RELATORI
Modulo 1	Quadro di insieme sull'inclusione in Emilia-Romagna	Dott.ssa Chiara Brescianini Dirigente Tecnico - Dirigente Amministrativo ad interim dell'Ufficio III USR – ER
Modulo 2	Attività dell'Ufficio di Ambito Territoriale: le funzioni e le azioni di supporto alle scuole	Dott.ssa Domenica Ludione Funziionario Ufficio VI – Ambito Territoriale di Ferrara
Modulo 3	Dalla Diagnosi funzionale (DF) al Piano Educativo Individualizzato (PEI)	Dott.ssa Franca Emanuelli Dirigente resp. UONPIA Ferrara
Modulo 4	Il Centro Territoriale di Supporto: un servizio della scuola per la scuola	Ins. Maria Antonietta Difonzo Ins. Pasqualina Fazio CTS Ferrara
Modulo 5	Disturbi dello Spettro Autistico: di cosa si tratta - I comportamenti problema	Ins. Elena Pace Analista del comportamento, collabora con Sportello Autismo del CTS Ferrara
Modulo 6	Metodologie didattiche: la Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA)	Ins. Simonetta Silimbani CTS Ferrara
Modulo 7	Il PEI: osservazione, facilitatori, barriere	Ins. Maria Antonietta Difonzo CTS Ferrara

Modulo 8	Sussidi didattici per lo sviluppo delle autonomie sociali e la motivazione all'apprendimento	Ins. Marco Pazzi CTS Ferrara
Modulo 9	<p>Verifica e valutazione del raggiungimento degli obiettivi previsti per lo studente con disabilità</p> <p><input type="checkbox"/> - Principi generali della VALUTAZIONE</p> <p><input type="checkbox"/> - VALUTARE alla scuola d'infanzia</p>	Ins. Pasqualina Fazio Ins Maria Antonietta Difonzo CTS Ferrara