



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici*

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTO il decreto-legge 23 settembre 2022 n. 144, convertito con modificazioni con la legge 17 novembre 2022, n. 175, recante “*Ulteriori misure urgenti in materia di politica energetica nazionale, produttività delle imprese, politiche sociali e per la realizzazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*” e ss. mm. e ii.;
- VISTO il decreto-legge n. 7 aprile 2025, n. 45 recante “*Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026*”, convertito con modificazioni dalla legge 5 giugno 2025, n. 79 e in particolare l'articolo 1, afferente le disposizioni urgenti per l'attuazione della riforma 1.1 della Missione 4, componente 1, del Piano nazionale di ripresa e resilienza, relativa agli istituti tecnici;
- VISTO il decreto-legge 9 settembre 2025, n. 127 recante “*Misure urgenti per la riforma dell'esame di Stato del secondo ciclo di istruzione e per il regolare avvio dell'anno scolastico 2025/2026*” e, in particolare, l'articolo 2, comma 1 che introduce il comma 8-bis all'articolo 25-bis del decreto-legge 23 settembre 2022 n. 144;
- VISTA la legge 8 agosto 2024, n. 121 recante “*Istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale*” e, in particolare, l'articolo 1, comma 1, che prevede l'attivazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado, ai sensi dell'articolo 11 del decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275;
- VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione*” e ss. mm. e ii.;
- VISTO il decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 recante “*Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53*” e ss. mm. ii.;
- VISTO il decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13 “*Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92*” e ss. mm. ii.;
- VISTA la legge del 13 luglio 2015, n. 107, di “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*” e ss. mm. e ii. e, in particolare, l'articolo 1, commi 12 e 14, inerenti all'approvazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, concernente la “*Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107*” e ss. mm. e ii.;
- VISTA la legge 30 dicembre 2018, n. 145 “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021*” e ss. mm. e ii. e, in particolare, dall'articolo 1, dal comma 784 al comma 784-octies relativo ai percorsi formazione scuola-lavoro;

Dirigente: Giovanni Desco

Responsabile del procedimento: Giorgia Ferrarini - Tel. 051/3785259 - e-mail: ferrarini@istruzioneer.gov.it



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici*

- VISTA la legge 15 luglio 2022, n. 99, recante “*Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore*” e ss. mm. e ii. nonché i correlati decreti attuativi adottati ai sensi dell’articolo 14, comma 6;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*”;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, e ss. mm. e ii. concernente il “*Regolamento recante valutazione delle studentesse e degli studenti del secondo ciclo di istruzione*”;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88, avente ad oggetto “*Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell’articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133*”;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 25 gennaio 2008 recante “*Linee guida per la riorganizzazione del Sistema di istruzione e formazione tecnica superiore e la costituzione degli Istituti tecnici superiori*”;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione del 7 gennaio 2021, n. 11 “*Recepimento dell’Accordo, ai sensi dell’articolo 4, comma 1, del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, tra Governo, Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano, del 10 settembre 2020, Repertorio Atti n. 156, per la rimodulazione dell’Accordo in Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano Rep. Atti 100/CSR del 10 maggio 2018, recepito con Decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 22 maggio 2018, relativo alla definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale compresi nel Repertorio nazionale dell’offerta di istruzione e formazione professionale, in applicazione di quanto sancito al punto 7. Ministero dell’istruzione e del merito dell’Accordo in Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano Rep. Atti 155/CSR del 1° agosto 2019, riguardante l’integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l’aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di istruzione e formazione professionale*”;
- VISTO il decreto ministeriale 7 dicembre 2023, n. 241 recante “*Linee guida per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione per la filiera tecnica e professionale in attuazione dell’art. 27, comma 3, del decreto-legge 23 settembre 2022, n. 144, convertito con modificazioni dalla legge 17 novembre 2022, n. 175*”;
- VISTO il decreto ministeriale 31 dicembre 2024 n. 269 recante “*Decreto concernente le prime misure per l’attuazione della riforma dell’istruzione tecnica in applicazione dell’articolo 26, comma 4-bis, del decreto-legge 23 settembre 2022, n. 144, convertito con modificazioni con la legge 17 novembre 2022, n. 175*”;
- VISTO il decreto ministeriale 14 novembre 2025 n. 221 recante il “*consolidamento e lo sviluppo della filiera formativa tecnologico-professionale in attuazione dell’articolo 25-bis, comma*

Dirigente: Giovanni Desco

Responsabile del procedimento: Giorgia Ferrarini - Tel. 051/3785259 - e-mail: ferrarini@istruzioneer.gov.it



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici*

8-bis, del decreto-legge 23 settembre 2022 n. 144, convertito con modificazioni dalla legge 17 novembre 2022, n. 175, introdotto dall'articolo 2, comma 1, del decreto-legge 9 settembre 2025, n. 127", con particolare riferimento all'art. 6 con riguardo ai criteri di valutazione delle candidature pervenute nonché all'art. 7 che attribuisce ai Direttori Generali degli Uffici Scolastici Regionali la competenza ad adottare il provvedimento di autorizzazione all'attivazione dei percorsi di filiera;

- VISTA la nota DGTVET prot. 2242 del 21 novembre 2025, riguardante le modalità di presentazione delle candidature riferite alla filiera di cui sopra per l'a.s. 2026/27, nonché la documentazione ad essa allegata da utilizzare a tal fine, con scadenza di presentazione delle stesse fissata al 10 dicembre 2025;
- VISTA la propria nota prot. 48403 del 1° dicembre 2025 con la quale sono state fornite alle scuole dell'Emilia-Romagna interessate indicazioni operative per la presentazione della candidatura;
- VISTA la successiva nota DGTVET prot. 2496 del 10 dicembre 2025 con la quale il termine di presentazione delle candidature è stato prorogato al 22 dicembre 2025, ed è stata indicata la data del 9 gennaio 2026 quale termine ultimo per la formalizzazione dei progetti autorizzati da parte degli Uffici Scolastici Regionali;
- VISTO il proprio dispositivo n. 49942 del 10 dicembre 2025 con cui è stata costituita la commissione tecnica regionale di cui all'art. 6 del DM n. 221/2025;
- PRESO ATTO delle candidature pervenute alla data del 10 dicembre 2025;
- PRESO ATTO che dopo il predetto termine ed entro la ulteriore scadenza del 22 dicembre 2025 sono pervenute nuove candidature e modifiche a candidature già presentate;
- VISTO il verbale della Commissione tecnica del 23 dicembre 2025 contenente il prospetto riferito agli esiti della valutazione delle candidature pervenute entro la scadenza originaria del 10 dicembre 2025;
- CONSIDERATO che il DM n.221-2025 prevede di autorizzare le candidature cui in sede di valutazione siano stati assegnati almeno 50 punti su 100;
- RITENUTO opportuno procedere ad adottare un primo atto di autorizzazione, cui potrà seguirne un secondo ad esito della eventuale valutazione positiva da parte della Commissione di cui sopra delle candidature pervenute nel periodo intercorrente tra la scadenza originariamente fissata e la nuova scadenza fissata al 22 dicembre 2025;

DECRETA

1. Per le motivazioni richiamate in premessa, ai sensi dell'art. 7 del DM n. 221/2025 le istituzioni scolastiche di cui all'unito prospetto, parte integrante del presente decreto ("Allegato 1"), sono autorizzate ad attivare a partire dalle classi prime dell'a.s. 2026/27 i percorsi di filiera formativa tecnologico-professionale a fianco di ciascuna indicati. L'effettiva attivazione resta subordinata al numero di domande di iscrizione prescritto dalla normativa vigente e nei limiti delle dotazioni organiche assegnate.
2. Le istituzioni scolastiche di cui all'articolo 1 si impegnano ad erogare i percorsi di filiera nel rispetto di tutte le previsioni di cui al DM sopracitato, ivi compresa la trasmissione a questo

Dirigente: Giovanni Desco

Responsabile del procedimento: Giorgia Ferrarini - Tel. 051/3785259 - e-mail: ferrarini@istruzioneer.gov.it



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici*

Ufficio Scolastico Regionale entro e non oltre il 1° marzo 2026 dell'Accordo di Rete comprensivo dei soggetti indicati nella candidatura.

3. L'effettiva attivazione dei percorsi di cui all'art. 1 resta altresì subordinata all'approvazione da parte dell'Ufficio Scolastico Regionale del quadro orario definitivo che le istituzioni interessate predisporranno secondo i modi e i tempi comunicati dall'Ufficio medesimo.
4. Previa valutazione eventualmente positiva da parte della Commissione tecnica regionale delle candidature pervenute dopo il 10 dicembre 2025 ed entro il 22 dicembre 2025, potrà essere adottato analogo decreto concernente l'autorizzazione di ulteriori percorsi di filiera entro il 9 gennaio 2026.

Il Direttore Generale
Bruno E. Di Palma

Alle Istituzioni Scolastiche interessate

Al sito istituzione www.istruzioneer.gov.it

Alla DGTVET del Ministero dell'Istruzione e del Merito

p.c. Alla DG "Conoscenza, ricerca, lavoro, imprese" di Regione Emilia-Romagna

Dirigente: Giovanni Desco

Responsabile del procedimento: Giorgia Ferrarini - Tel. 051/3785259 - e-mail: ferrarini@istruzioneer.gov.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici

**Percorsi quadriennali di filiera formativa tecnologico-professionale autorizzati
ex D.M. n.221/2025 – a.s. 2026-27 Emilia-Romagna**

Meccanografico istituzione principale	Denominazione istituzione principale	Codice indirizzo	Denominazione indirizzo
BOIS00300A	I.I.S. GIORDANO BRUNO	IP23	manutenzione e assistenza tecnica quadriennale
BOIS02800P	I.I.S. ROSA LUXEMBURG	IT48	amministrazione, finanza e marketing art. sistemi informativi aziendali quadriennale
FEIS01200X	I.I.S. N.COPERNICO - A.CARPEGGIANI	IT32	informatica e telecomunicazioni art. informatica quadriennale
FEIS01200X	I.I.S. N.COPERNICO - A.CARPEGGIANI	IT27	meccanica meccatronica ed energia art. energia quadriennale
FEIS01400G	I.I.S. F.LLI TADDIA	IP23	manutenzione e assistenza tecnica quadriennale
MOIS02300D	I.I.S. G. GUARINI	IT31	costruzioni ambiente e territorio quadriennale
MORI02000L	I.P.S.I.A. FERMO CORNÌ	IP28	industria e artigianato per il made in Italy quadriennale
MORI02000L	I.P.S.I.A. FERMO CORNÌ	IP23	manutenzione e assistenza tecnica quadriennale
PCIS001003	I.I.S. ALESSANDRO VOLTA	IP31	servizi commerciali quadriennale
PRIS00200Q	I.S.I.S.S. GALILEI - BOCCHIALINI	IT45	agraria, agroalimentare e agroindustria art. gestione ambiente e territorio quadriennale
PRRI010009	I.P.S.I.A. PRIMO LEVI	IP28	industria e artigianato per il made in Italy quadriennale
PRTD04000Q	ITES G.B. BODONI	IT49	amministrazione finanza e marketing art. relazioni internazionali per il marketing quadriennale
PRTD04000Q	I.T.E. G.B. BODONI	IT48	amministrazione, finanza e marketing art. sistemi informativi aziendali quadriennale
PRTF010006	I.T.I.S. LEONARDO DA VINCI	IT60	trasporti e logistica art. logistica quadriennale
REIS00400D	I.I.S. SILVIO D'ARZO	IP28	industria e artigianato per il made in Italy quadriennale
REIS014004	I.I.S. NELSON MANDELA	IP26	agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane quadriennale
REIS014004	I.I.S. NELSON MANDELA	IP28	industria e artigianato per il made in Italy quadriennale

Dirigente: Giovanni Desco

Responsabile del procedimento: Giorgia Ferrarini - Tel. 051/3785259 - e-mail: ferrarini@istruzioneer.gov.it